



РОБОЧА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Городищенської філії I-II ступенів
Батури́нської загальноосвітньої школи I-III ступенів
імені Григорія Орлика
Батури́нської міської ради Ніжинського району
Чернігівської області
на 2025-2026 навчальний рік

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 2
від 28.08.2025 р.)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Городищенської філії І-ІІ ст.
Батуринської ЗОШ І-ІІІ ст.
на 2025-2026 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

Городищенська філія І-ІІ ст. здійснює планування своєї діяльності на підставі:

Законів України:

- «Про освіту»;
- «Про загальну середню освіту» (зі змінами);
- «Про дошкільну освіту»;
- «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;

Державних Стандартів:

- початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (для 1,2,3 класів);
- базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (для 9 класу);
- базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 №972 (для 5-8 класів);
- базового компонента дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 №33.

Санітарних норм:

- «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63);
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 № 2205 (зарєєстровано в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394)

Наказів та листів Міністерства освіти і науки України:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2025 № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- Наказ МОН від 17.06.2025 № 865 «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України щодо

забезпечення здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладу загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;

- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160);

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.08.2025 № 117666-25 «Про організації освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 № 787 «Про внесення змін до Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти та дошкільної освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України від 22.08.2025 № 1/17526-25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України від 30.08. 2024 № 1.1/15776-24 «Про інструктивно – методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/ інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»;

- Лист Міністерства освіти і науки України від 13.08.2025 № 1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів /інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»;

- Лист Міністерства освіти і науки України від 28.08.2025 № 1/17853-25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році».

Статуту Батуринської ЗОШ І-ІІІ ст.,

який забезпечує одержання учнями філії базової загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів. Філія має у своїй структурі Дошкільний підрозділ, який забезпечує здобуття дошкільної освіти. Городищенська філія І-ІІ ст. має тип гімназії з дошкільним відділенням та початковою школою і таку структуру:

школа І ступеню (2,4 клас - комплект; 3 клас);

школа ІІ ступеню (5-9 класи);

Робоча освітня програма розрахована на 5-денний робочий тиждень. Навчальні заняття у філії починаються о 9 годині.

Тривалість уроків: у 1 класі - 35 хвилин; у 2-4 класах – 40 хвилин; у 5-9 класах – 45 хвилин. Школа працює в одну зміну.

Гранично допустиме навантаження на учня відповідає санітарно-гігієнічним нормам, установленим Міністерством охорони здоров'я України. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів.

Мова навчання – українська.

У 2025/2026 навчальному році функціонуватиме 6 класів (клас – комплект - 2,4кл), у яких навчатиметься 58 здобувачів освіти, у дошкільному підрозділі – 10 дітей.

Навчальні програми, що реалізуються:

Види програм	Термін освоєння	Класи	Рівень освіти, що отримується учнями після закінчення навчання	Документ, що видається після закінчення навчання
1. Програма початкової освіти	4 роки	1-4 класи	Початкова освіта – I ступінь навчання	Свідчення
2. Програма базової середньої освіти	5 років	5-9 класи	Базова середня освіта – II ступінь навчання	Свідчення

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 2-го класу – складена за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена Наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22.

Для 3-4-х класів – складена за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена Наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22.

Для 5-8-х класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120

9 клас - складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

II. ПОРЯДОК ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Методологічною основою загальної середньої освіти є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей, персонування навчально-виховного процесу на особистість дитини. Особлива увага має приділятися вивченню учнями української мови, вітчизняної історії та культури, опануванню іноземних мов, комп'ютерною грамотністю.

Робоча освітня програма закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову. Варіативна складова навчального плану використана наступним чином:

- з метою поглибленого вивчення предметів виділено години :

9 клас - українська мова – 2 години; українська література – 2 години.

- навчальні плани для 2-4 класів містять інваріантну складову, обов'язкову для виконання та варіативну складову. Варіативна складова навчального плану (1 год/тижд.) використовуватиметься на підсилення предмету інваріантної складової (українська мова).

Зміст предмету «Фізична культура» реалізується за рахунок варіативних модулів:

5 клас – дитяча легка атлетика,панна, рухливі ігри, волейбол, гімнастика, баскетбол, настільний теніс, футзал, футбол, туризм, шашки, доджбол;

6 клас – дитяча легка атлетика,панна, рухливі ігри, волейбол, гімнастика, баскетбол, настільний теніс, футзал, футбол, туризм, шашки, доджбол;

7 клас – легка атлетика, гімнастика, баскетбол, футбол, туризм, панна, настільний теніс, волейбол.

8 клас – легка атлетика, гімнастика, баскетбол, футбол, туризм, панна, настільний теніс, волейбол.

9 клас – легка атлетика, гімнастика, баскетбол, футбол.

Відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти години

фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті.

на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізні лінії

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.
2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.
3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням

українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Структура навчального року: Відповідно до статті Закону України «Про загальну середню освіту» 2025/2026 навчальний рік розпочнеться святом «День знань» і закінчиться не пізніше 30 червня. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою у такі терміни:

- **I семестр** – з 01 вересня по 26 грудня 2025 року;
 - **II семестр** – з 12 січня по 29 травня 2026 року.
- Терміни канікул – передбачено осінні, зимові, весняні :
- **Осінні** – з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року;
 - **Зимові** – з 27 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року;
 - **Весняні** – з 30 березня по 05 квітня 2026 року.

У разі посилення карантинних обмежень, в структурі 2025/2026 н.р. можливі зміни (за рішенням педради) термінів й дат семестрів/канікул, форми навчання.

Навчальні плани у додатках.

**Навчальний план для 3 класу початкової школи
з навчанням українською мовою**

Навчальний предмет/інтегрований курс класи	Кількість годин на тиждень у класах
	3
Інваріантний складник	
Українська мова	7+1
Літературне читання	
Іноземна мова	3
Математика	5
Я досліджую світ	3
Дизайн і технології	1
Інформатика	1
Мистецтво	2
Фізична культура	3
Усього	26
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23
Кількість навчальних годин, що фінансуються	26

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів

Додаток 2

Навчальний план для 2,4 класів початкової школи з навчанням українською мовою

Назва навчального предмета/ інтегрованого курсу класи	Кількість годин на тиждень у класах	
	2	4
Інваріантний складник		
Українська мова	7+1	7+1
Читання/Літературне читання		
Іноземна мова	3	3
Математика	4	5
Я досліджую світ	3	3
Дизайн і технології	1	1
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Усього	25	26
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
Загальнорічна кількість навчальних годин	25	26

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів

**Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням
українською мовою для 5-8 класів**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3
	Українська література	2	2	2	2
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	3,5	3,5	3
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1			
	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»		2		
	Громадянська освіта		0,5		
	Історія України			1,5	1,5
	Громадянська освіта			0,5	0,5
	Всесвітня історія			1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	
	Музичне мистецтво	1	1	1	
	Мистецтво				1
Математична	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрія			2	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2		
	Біологія			2,5	2,5
	Географія	-	2	2	2
	Фізика			2	2
	Хімія			1	2
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	2	2
Технологічна	Технології	2	2	1	1
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1
	Підприємництво і фінансова грамотність				0,5
	Етика*	0,5	0,5		
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		26+3	29,5+3	31,5+3	31+3
Додатковий час на предмети					
Гранично допустиме навантаження на одного учня		28	31	32	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		29	32,5	34,5	34

Перелік навчальних програм для учнів 1-4 класів затверджених наказом
МОН України від 08.10.2019 №1272 (1-2 класи), №1273(3-4 класи)

Українська мова
Літературне читання
Англійська мова
Математика
Я досліджую світ
Дизайн і технології
Інформатика
Мистецтво
Фізична культура

Перелік навчальних програм для учнів 5-8 класів затверджених наказом
МОН України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу МОН від 09.08.2024
№1120 « Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти»)

Українська мова
Українська література
Англійська мова
Зарубіжна література
Математика 5-6 кл.
Алгебра 7-9 кл.
Геометрія 7-9 кл.
Вступ до історії України та громадянської освіти
Історія України. Всесвітня історія
Історія України
Всесвітня історія
Громадянська освіта
Географія
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»
Біологія
Фізика
Хімія
Підприємництво і фінансова грамотність
Інформатика
Образотворче мистецтво
Музичне мистецтво
Етика
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»
Основи здоров'я
Фізична культура
Технології

Перелік навчальних програм для учнів 9 класу затверджених наказом МОН України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу МОН від 09.08.2024 №1120 « Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Українська мова
Українська література
Англійська мова
Зарубіжна література
Алгебра
Геометрія
Історія України
Всесвітня історія
Правознавство
Географія
Біологія
Фізика
Хімія
Інформатика
Мистецтво
Основи здоров'я
Фізична культура
Трудове навчання

Додаток 4

Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9 клас
Мови і літератури	Українська мова	2+2
	Українська література	2+2
	Іноземна мова (англ. м.)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		33+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації:		
Гранично допустиме навантаження на одного учня		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36

Додаток 5

Індивідуальний навчальний план
на 2025/2026 н.р.учениці 2 класу
Городищенської філії І-ІІ ст.
Батуринської ЗОШ І-ІІІ ст.
Ткач Анжели Ігорівни

Назва освітньої галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	ПІБ вчителя
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна, в тому числі:	Українська мова	7+1	Кузуб Л.М.
	Читання		
	Іноземна мова (англійська)	3	Власенко В.М.
Математична	Математика	4	Кузуб Л.М.
Я досліджую світ	Я досліджую світ	3	Кузуб Л.М.
Технологічна	Дизайн і технології	1	Сльозка Т.М.
Інформатична	Інформатика	1	Неволько Н.К.
Мистецька	Мистецтво	2	Сльозка Т.М.
Фізкультурна	Фізична культура	3	Кузуб Л.М.
Разом		25	
<i>Корекційно-розвиткові заняття</i>			
Розвиток мовлення		2	Сущенко Т.К.

Додаток 6

Індивідуальний навчальний план
на 2025/2026 н.р.ученні 7 класу
Городищенської філії І-ІІ ст.
Батуринської ЗОШ І-ІІІ ст.
Шкавро Анастасії Миколаївни

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	ПП вчителя
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна	Українська мова	3	Пацюк С.М.
	Українська література	2	Пацюк С.М.
	Зарубіжна література	1,5	Швачко Л.Б.
	Іноземна мова(англійська)	3,5	Власенко В.М.
Громадянська та історична	Історія України	1,5	Курінський І.І.
	Всесвітня історія	1	
	Громадянська освіта	0,5	
Математична	Алгебра	3	Лисун О.М.
	Геометрія	2	Лисун О.М.
Природнича	Географія	2	Журавель П.М.
	Біологія	2,5	Рисенко Т.В.
	Фізика	2	Кудлай Н.В.
	Хімія	1	Немідько В.М.
Мистецька	Музичне мистецтво	1	Швачко Л.Б.
	Образотворче мистецтво	1	Швачко Л.Б.
Технологічна	Технології	1	Курінський І.І.
Соціальна і здоров'я збережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	Таран Л.І.
	Етика	0,5	Пацюк С.М.
Інформатична	Інформатика	2	Неволько Н.К.
Фізична культура	Фізична культура	3	Таран Л.І.
Разом		34,5	
<i>Корекційно-розвиткові заняття</i>			
Розвиток мовлення		2	Сущенко Т.К.

Додаток 7

**Індивідуальний навчальний план
на 2025/2026 н.р.учениці 9 класу
Городищенської філії І-ІІ ст.
Батуринської ЗОШ І-ІІІ ст.
Єршової Богдани Миколаївни**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин	ПП вчителя
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна	Українська мова	2+2	Зенченко Т. О.
	Українська література	2+2	Зенченко Т.О.
	Зарубіжна література	2	Швачко Л.Б.
	Іноземна мова(англійська)	2	Власенко В.М.
Гродянська та історична	Історія України	1,5	Курінський І.І.
	Всесвітня історія	1	Курінський І.І.
	Правознавство	1	Курінський І.І.
Математична	Алгебра	2	Лисун О.М.
	Геометрія	2	Лисун О.М.
Природнича	Біологія	2	Рисенко Т.В.
	Географія	1,5	Журавель П.М.
	Фізика	3	Кудлай Н. В.
	Хімія	2	Немідько М. В.
	Мистецтво	1	Швачко Л.Б.
Технологічна	Трудове навчання	1	Курінський І.І.
	Інформатика	2	Неволько Н.К.
Соціальна і здоров'я збережувальна	Основи здоров'я	1	Таран Л.І.
	Фізична культура	3	Таран Л.І.
Разом		36	
<i>Корекційно-розвиткові заняття</i>			
Розвиток мовлення		2	Сущенко Т.К.